87956847044

ИСМАЙИЛОВ Хасаняр Бахтиярович,

«Әл-Фараби атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, информатика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Төлеби ауданы

**АЛГОРИТМ. БЛОК-СХЕМА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | **7.3.2. – Алгоритм және блок-схема туралы түсінік беру.** |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар істей алады:** Алгоритм, алгоритм түрлері, программалау тілдері туралы түсінік алады, оны жүзеге асыру жолдарын біледі; Блок-схеманың түрлерін үйренеді.  **Көптеген оқушылар істей алады:** Блок схемаға алоритмді кіріту біледі.  **Кейбір оқушылар істей алады:** Алгоритм блок-схемасын жазуды, оған программа кірітуді біледі. |
| **Бағалау критерийлері** | -Алгоритм ұғымын түсіне алады.  -Блоктардың түрлері мен ерекшеліктерін ажырата алады.  -Алгоритмге мысалдар келтіре алады. |
| **Құндылықтарға баулу** | Өмір бойы оқуға;  Сыйластық;  Қарыс-қатынас. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 минут**  **Сабақтың ортасы**  **25 минут** | **Ұйымдастыру:**  **«Ыстық лебіз»** атты ойын арқылы оқушылармен салемдесу, шаттық шеңберін құрып, шамдар арқылы бір-біріне жағымды тілектер айтып, шамның түсіне қарай 2 топқа бөлініп, партаға отырады.  Описание: https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01a7/0003708e-8b5cd7e0/img6.jpg  **Үй тапсырмасын сұрау:**  **«Fish bone» (Балық қаңқасы)** әдісі бойынша **«Сен білесің бе?»** ойыны арқылы үй тапсырмасын сұрау.  **Сұрақтар:**  1. Компьютердің негізгі құрылғылары?  2. Компьютердің қосымша құрылғылары?  3. Принтер қандай құрылғы?  4. Excel қандай программа?  5. Файл дегеніміз не?  6. Электрон кесте дегеніміз қай программа?    **Жаңа тақырыпты түсіндіру:**  **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы **«Ұйымдасқан ұтады»** ойынын ойнау арқылы жаңа тақырыпты ашып аламыз.  Оқушыларға тақырып туралы алғашқы түсінік беріледі.  **1-топ. Алгоритм.**  **2-топ. Блок-схема** туралы сурет салады.  Әр топ өздері салған постерді яғни тақырыпты ашып айта білуі керек. Әр топтан 1 оқушы шығып постерді қорғайды.  **Сергіту сәті: «Телеграф»** ойыны арқылы сергіп алады.  Оқушыларға әріптер таратып беріледі, қолдарына алған әріптен басталатын информатикаға қатысты сөздер айтады.  **Сабақты қорытындылау:**  **«Сәйкестендір»** ойыны арқылы сабақты қорытындылап аламыз. Берілген сұрақтардың тақтаға ілінеді, оқушылар сол сұрақтардың дұрыс жауаптарын сәйкестендіріп іліп шығады.  1. Алгоритм сөзі қай ғалымның атына қойылған?  2. Алгоритм ұғымының ережесі?  3. Блок-схеманы көрсет?  4. Алгоритм орындаушылары кімдер?  5. Алгоритм түрлері?  6. Алгоритмдің жазылу түрлері?  **«Саусақтарымызды шыңдаймыз»** атты ойын арқылы, практикалық жұмыс орындаймыз. (компьютерде)  **«Ойлан, ізде, тап»** ойыны арқылы оқушыларға ребустар шешу. | Оқушылар мұғаліммен сәлемдесіп, қолдарына берілген шамдарды жандыру арқылы ыстық лебіз айтып, қолдарындағы шамдардың түстері арқылы топтарға бөлінеді.  Оқушылар қолдарына берілген сұрақтар жазылған қағаздағы сұрақтарға жауап береді.  Әр топ өздері салған постерді яғни тақырыпты ашып айта білуі керек. Әр топтан 1 оқушы шығып постерді қорғайды.  Оқушылар ортаға шығып, әріп таңдап алып, сол әріптен басталатын информатикаға тиісілі сөздер айтады.  Оқушылар тақтаға ілінген сұрақтарды жауаптарын алдарына берілген суреттерден тауып, сәйкестендіреді.  Оқушылар компьютермен тапсырма орындайды.  Оқушылар берілген ребустардың жауаптарын тез арады тауып, жауаптарын айтады. | 10 баллдық система арқылы.  Дескриптор:  -Берілген тапсырмаға жауап бере алады;  -2-3 сұраққа жауап бере алады;  -Жеке жұмыс жасай алады.  Оқушыларды топтық бағалау, жеке бағалау.  Дескриптор:  - Топта жұмыс жасай алады;  - Өз ойымен бөлісе алады;  - Өз өнерін көрсете алады.  Оқушылар бағаланады.  10 баллдық системамен бағалау.  Дескриптор:  -Ойлау қабілетін шыңдайды;  -Өз ойын ортаға айтады;  -Өз білгенін ашық айта алады.  10 баллдық системамен бағалау.  Дескриптор:  Жұптық жұмыс жасауға үйренеді;  Ойлау қабілеті қай дәрежеде екендігін көрсете біледі;  Сабақтан алған ой-пікірлерімен бөлісуге үйренеді. | ДК экран  Слайд  Шамдар  Сұрақтар жазылған қағаздар  Видеоролик  Постер, түрлі-түсті қағаздар, маркерлер  Әріптер жазылған қима қағаздар  Сұрақ-жауап жазылған кағаздар, сурет салынған қағаздар  Ноутбуктер  Ребустар |
| **Сабақтың соңы**  **Рефлексия**  **Бағалау**  **Үй тапсырмасы** | **Сабақты аяқтау:** Оқушылармен сабақ мақсаттарын және оған жеткендігі туралы талқылау.  **Рефлексия:** Оқушыларға шарлар беріледі, сабақтар алған әсерлерін сол шарға жазып, тақтаға іледі.    Оқушылар алған бағаларын комментарий беру арқылы күнделік.кз.-ке қойылады.  &28.Алгоритм. Блок-схема туралы түсініп біліп келу. | Оқушылар сабақты түсінгендеріне қарай қолдарына берілген шарларға рефлексия жазады. | 10 баллдық системамен бағалау. | Шарлар |